

## ENCUENTRO CONSEJOS ACADÉMICOS COLEGIOS CALASANZ EN BOGOTÁ CALASANZ: UN MODELO INNOVADOR 2018

### OBJETIVO:

Incentivar la reflexión pedagógica alrededor de la innovación y el uso de las TIC, TAC, TEP en los consejos académicos de los Colegios Calasanz de la ciudad de Bogotá.

### DESARROLLO:

Para llevarlo a cabo se tuvieron los siguientes espacios formativos.

1. La Innovación Educativa en la Escuela de Calasanz (Padre Alejandro Vásquez Sch. P.).
2. Las TIC, TAC, TEP Aplicado al Desarrollo de Competencias Digitales (Verónica Suárez, instructora SENA).
3. Trabajo reflexivo sobre innovación educativa (liderado por los Rectores con cada Consejo Académico).
4. La Escuela del Futuro (Coordinación de Formación e Investigación del ICCE Nazaret).

Para profundizar, cabe destacar que, desde el proceso de inscripción, ejecución y evaluación del encuentro fueron apoyados por la plataforma Facebook. Este ejercicio fue hecho de manera intencional con el objetivo de invitar a los docentes a conocer el adecuado uso y beneficios de estas herramientas propias de las TICS, aspecto que implica la desmitificación de su uso y el compromiso por aprender a usarlas e integrarlas dentro de su proceso de enseñanza, facilitando los procesos de aprendizaje de los estudiantes.

Así mismo, la importancia de la innovación educativa ligada desde siempre a la Escuela de Calasanz, que no necesariamente se relaciona con el uso de las TICS, sino que, de acuerdo a un responsable análisis de las realidades educativas de los estudiantes, los maestros e instituciones educativas son capaces de satisfacerlas a través de métodos breves, sencillos y eficaces, actitud propia de la pedagogía de San José de Calasanz.

### CONCLUSIONES:

A continuación, se relacionan algunas conclusiones de la formación sobre “La Escuela del Futuro” y el Encuentro en general:

#### LA ESCUELA DEL FUTURO

Este espacio formativo reflexivo buscaba ubicar a los docentes dentro del marco macro y micro de algunas de las organizaciones que lideran el impulso educativo y lo proyectan como la ONU, el Banco Interamericano de Desarrollo, el Ministerio Nacional de Educación de la República de Colombia, Google for Education y Microsoft. Para de esta manera llevarlos a

tomar conciencia de cómo con las condiciones actuales proyectaríamos nuestra escuela de Calasanz en el futuro en cuatro dimensiones: el alumno, el acto educativo, el maestro y la identidad calasancia. Los grupos se integraron y llegaron a las siguientes conclusiones:

## LA ESCUELA DE CALASANZ EN 5 AÑOS

**Tata Villamil Rodríguez** 🤖 El acto educativo 5 años ... Enfocado en procesos tecnológicos que promuevan la autonomía a través de la experimentación, con el fin de construir un desarrollo sostenible.

Me gusta · Responder · Mensaje · 2 h



**Mireya Rodriguez Olarte** El alumno en cinco años será un estudiante integral, creativo, innovador, competente, con sentido social y de servicio

Me gusta · Responder · Mensaje · 2 h



**Edna Salguero** Identidad calasancia en 5 años: agentes de cambio hacia una transformación social desde el servicio profesional con sentido emprendedor a través de laicos que promuevan un lenguaje basado en el ideario calasancio.

Me gusta · Responder · Mensaje · 2 h



**Jonatan Kmero** El Maestro en 5 años debe ser adaptable a las necesidades del entorno, inquieto, multidisciplinario e innovador !

Me gusta · Responder · Mensaje · 2 h





## LA ESCUELA DE CALASANZ EN 15 AÑOS

**Claudia Patricia Castro** El alumno en 15 años: Jóvenes que cuentan con múltiples herramientas tecnológicas que facilitan su vida práctica, con una mirada integral y crítica. Se ocupan del cuidado del ambiente, la sostenibilidad, el servicio y las relaciones interpersonales.

Me gusta · Responder · Mensaje · 2 h · Editado





**Hugo Ortiz Ordoñez** La identidad calasancia en 15 años  
Fortalecida

Enraizada en unos principios fundamentales y en unos pilares que afirmen al ser en su espiritualidad, en su capacidad de amar para convivir de manera fraterna y una mirada esperada para analizar el contexto social y continuar comprometido con la casa común.

Me gusta · Responder · Mensaje · 2 h



**Zaair Carrillo Martinez** El  en un futuro 15 años, debe estar adaptado a su entorno, por lo cual es necesario, que cuente con las siguientes características:

Flexibilidad pedagógica y servicio vocacional que responda a las necesidades competitivas e integrales en el  .

Me gusta · Responder · Mensaje · 2 h



**Carolina Galindo** El acto educativo en 15 años, se centrará en un mejor aprovechamiento de las tecnologías en pro de generar una mayor conciencia ambiental y sociocultural, que incluya un cambio en el proceso de evaluación y seguimiento. 😊

Me gusta · Responder · Mensaje · 2 h





## LA ESCUELA DE CALASANZ EN 30 AÑOS

**Mayi Camargo** El acto educativo en 30 años  
Esperamos que el acto educativo no pierda el ideal humano por el ideal tecnológico.

Me gusta · Responder · Mensaje · 2 h



**M AnGlik MonPer** EL MAESTRO EN 30 AÑOS... 🤖

Deberá tener un perfil acorde frente a la idoneidad en su formación 🤖, la amplitud de su conocimiento y de su didáctica porque su rol será distinto al que es hoy en día.

Se espera, que responda a unas políticas educativas coherentes a las necesidades de la sociedad de ese tiempo, enfocando su hacer en la calidad humana y espiritual para la construcción de una nueva sociedad. 😊🤖

Me gusta · Responder · Mensaje · 2 h



**Eucardo Perez** El alumno en 30 años lo imaginamos críticamente comprometido 🤖 con su vida y la sociedad demostrando cualidades de liderazgo, innovación, autonomía y solidaridad. Fuertes emocionalmente, competentes y FELICES 😊😊

Me gusta · Responder · Mensaje · 2 h



**Reyes Jenny** LA IDENTIDAD CALASANZ EN 30 AÑOS

Al igual que hace 400 años debe centrarse en los niños, desde la piedad y las letras, enfocada a la formación del ser y su espiritualidad; reconociendo la realidad del contexto, con el fin de vivir felizmente al servicio de la sociedad.

Me gusta · Responder · Mensaje · 2 h





Orden Religiosa de las Escuelas Pías - Escuelas Pías Nazaret  
**ICCE-NAZARET**  
INSTITUTO CALASANZ  
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación - Escuelas Pías de Nazaret** ha creado una encuesta. ...

2 horas · Añadir temas

¿Cuál cree debe ser el elemento integrador y dinamizador de la Escuela de Calasanz en el futuro?

<input type="checkbox"/>	La Identidad Calasancia	+29
<input type="checkbox"/>	El Acto Educativo	+4
<input type="checkbox"/>	El Maestro	+3
<input type="checkbox"/>	El Alumno	+2
<input type="checkbox"/>	Añadir opción	

### COMENTARIOS

Al final del encuentro se invitó a los participantes a realizar algunas apreciaciones sobre lo experimentado en este espacio formativo, manifestando lo siguiente:

**La identidad calasancia es una app espiritual**

Cerrar la brecha entre el proyecto de vida personal y el ofrecido desde el carisma calasancio puede llevar a la verdadera felicidad del maestro

**Todos sumamos, por el bien de una educación a la manera de Calasanz**



Orden Religiosa de las Escuelas Pías - Escuelas Nazaret  
**ICCE-NAZARET**  
INSTITUTO CALASANZ  
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Me queda la invitación de investigar e implementar las tic, tac y tep y continuar innovando a nivel pedagógico y preventivo centrada en la escuela de Calasanz. Gracias por estos espacios de reflexión.

Me llama la atención, la importancia del rol del juego en la educación desde la charla del padre y desde la motivación de los intereses de los niños en las TIC, TAC y TEP.

## Nuestro reto es seguir engrandeciendo el sueño de Calasanz y hacerlo nuestro.

Es un llamado al trabajo en equipo, que impulse el análisis de la realidad y la comprensión de la innovación como reflexión de la práctica educativa. El consejo académico del Colegio San José de Calasanz agradece por este compartir comunitario.

Es importante recordar que ya tenemos a nuestra disposición herramientas virtuales para trabajar de nuevas formas. Lo importante es prepararnos y lanzarnos a probarlas y experimentarlas, cualquier inquietud estará siempre disponible a colaborar.

La experiencia de compartir con todos uds fue gratificante, la invitación siempre constante a reflexionar, actuar reconociendo el que, como y para que de nuestra labor, a corto, mediano y largo plazo es nuestra meta como calasancios con vocación. Gracias

Lo que he recibido de Calasanz, como estudiante hace varios años, hoy quiero desde la vocación compartirlo a quienes me rodean. Me siento orgullosos de mi escuela en Calasanz.

**Hagamos realidad en el aquí y el ahora, la innovación para la felicidad.**



**Contigo + reflexión**  
**Contigo + innovación**

**No esperemos 5, 15 o 30 años.  
Por qué no empezamos ya,  
para que la el sueño de  
Calasanz siga siendo realidad.**

**"Techs" is a must! (but mainly  
because of us)  
Thanks ICCE**